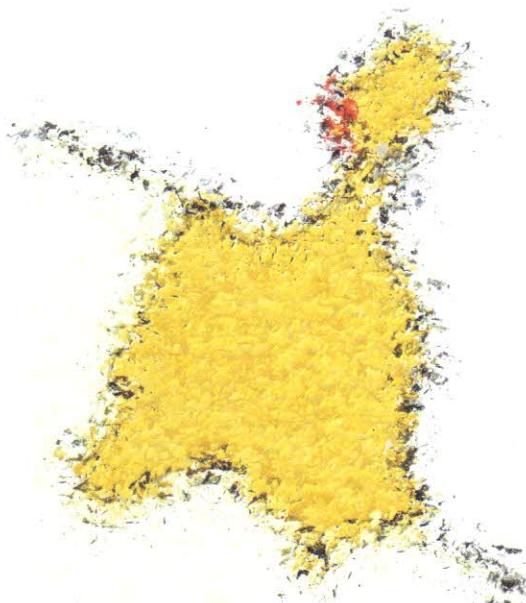


Interpretación del Patrimonio y Educación Ambiental



Ruta didáctica guiada

El Confital, un nuevo parque en la ciudad

MATERIAL DEL PROFESORADO

INTRODUCCIÓN

Organizado por la Concejalía de Distrito Puerto-Canteras del Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria, que dirige la concejal Dña. Laura Suárez Botello, presentamos la siguiente propuesta de actividades complementarias o extraescolares para los centros educativos pertenecientes a dicha Concejalía. Dicha propuesta consiste en la elaboración y ejecución de un programa de rutas guiadas por El Confital.

Consideramos que el área de El Confital ofrece un paisaje de singulares características, un paraje seminatural, que si bien está relativamente alterado por los diferentes usos que a lo largo de la historia insular se han hecho de él, merece no sólo ser protegido y conservado -como contemplan diferentes normativas-; sino también, divulgado, de forma que su patrimonio natural y cultural sea conocido por todos aquellos ciudadanos (en este caso la población escolar), que vivan cerca de él y/o que quieran acercarse. Su localización en el área capitalina permite, además, un acceso fácil al disfrute de una zona seminatural potencialmente recreativa.

Se pretende, fundamentalmente, acercar a la población escolar del distrito municipal a un sector de su litoral y que descubran no sólo otra zona de ocio dentro de la propia ciudad; sino también, todos sus valores patrimoniales (naturales, históricos, etnográficos, etc.); así como su problemática. Y todo ello, desde la Educación Ambiental (en adelante EA) y desde la Interpretación del Patrimonio (en adelante IP), con la esperanza de que un conocimiento sensibilizador de este paisaje sirva para que, desde sus posibilidades actuales y en un futuro también, contribuya a su protección y desarrollo como zona de expansión natural y recreativa de la ciudad de Las Palmas de Gran Canaria.



PROGRAMA DE RUTAS GUIADAS POR EL CONFITAL

Título	Relacionado con la idea de descubrimiento y aventura en un Espacio Natural Protegido (ENP) y Lugar de Importancia Comunitaria (LIC), es decir de un parque "natural" de ocio y esparcimiento en la ciudad de Las Palmas de Gran Canaria: "El Confital, un nuevo parque en la ciudad" .
Metodología	Interpretativa (participativa y lúdica): dinámica de juegos, comentarios específicos y adaptados al público participante, etc.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> -Ayudar a los alumnos a construir el conocimiento del entorno de El Confital, partiendo de sus propias percepciones, emociones, vivencias y representaciones. - Proporcionar recursos para iniciar una aproximación científica al análisis del entorno del El Confital (juegos de observación, catalogación y representación gráfica) que fomente en ellos las capacidades de indagación y búsqueda de explicaciones y soluciones a los usos históricos y actuales de este medio. - Fomentar mediante los recursos anteriores la comprensión de este entorno y la necesidad de protegerlo.
Contenidos	<p><u>Conceptuales</u>: Reforzamiento de los conceptos biótico y abiótico. Comprensión de concepto Espacio Natural (relieve, construcción y modelado: volcán, acantilado, erosión, sedimentos). Comprensión el concepto espacio urbano (intervención humana: salinas, secaderos, yacimientos, etc.).</p> <p><u>Procedimentales</u>: Iniciación a la representación gráfica (mapa y croquis) del medio como herramientas de descripción e interpretación. Iniciación a la observación y catalogación (inventario de especies vegetales).</p> <p><u>Actitudinales</u>: Valoración del paisaje de El Confital como patrimonio natural y cultural y de la necesidad de protección y conservación del mismo. Valoración del trabajo en equipo: la importancia de la organización y del reparto equitativo de tareas.</p>



Itinerario	Tramo de Las Coloradas - Las Salinas - Morro del Pulpo - Punta de las Salinas - Punta del Confital - Playa del Confital. (Total recorrido a pie, 2,6 Km.). Esfuerzo leve.
Ficha técnica	<p><u>DURACIÓN:</u> 3 h <u>LONGITUD:</u> 2,6 Km. (recorrido a pie). <u>ESFUERZO:</u> Leve <u>AREA INSULAR:</u> (N) <u>RECORRIDO:</u> Tramo Las Coloradas - Las Salinas - Morro del Pulpo - Punta de las Salinas - Punta del Confital - Playa del Confital. <u>RASGOS INTERPRETATIVOS:</u> (VALOR):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paisaje volcánico general de toda La Isleta: <ul style="list-style-type: none"> o Estructuras (edificios volcánicos, cantiles, plataformas, etc.) - Interacción mar-tierra: la Maresía. - Los depósitos sedimentarios: la playa de El Confital. - El topónimo "Confital": "confites". - Huellas etnográficas de los usos históricos del área: construcciones militares, salinas, canteras, yacimientos prehispánicos, etc. - El ENP: el parque urbano.
Hoja de ruta	<p><u>Recogida de los alumnos:</u> 16:00 h en el centro escolar correspondiente. <u>Desarrollo del itinerario:</u> 16:30 -18:15 h. Recorrido a pie con paradas interpretativas y educativas (dinámicas participativas y lúdicas con juegos de descubrimiento y de percepción sensorial ("sentir el medio") y con material de apoyo para construir el conocimiento del entorno (asimilación de conceptos y elementos del paisaje) y proceder a su valoración. <u>Regreso de los alumnos:</u> 18:30 h al centro escolar correspondiente.</p>



<p>Programación de la ruta</p>	<p><u>PARADAS:</u></p> <p><u>1^a, Presentación</u>, en Las Coloradas (llano inmediato al camino):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de los monitores. - Explicación del desarrollo de la actividad (ruta, paradas, recomendaciones, etc.). - Dinámica de romper el hielo y conocimientos previos: (juego y tanda de preguntas y respuestas sobre el espacio a visitar). - Distribución de monitores y responsables del grupo para el camino. <p><u>2^a, Bajada por sendero</u> aledaño a alambrada hasta llegar a la plataforma costera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación e identificación de las comunidades vegetales del entorno: <ul style="list-style-type: none"> o Utilización de la clave de especies vegetales. <p><u>3^a, Morro del Pulpo</u> (plataforma costera-inmediata al sendero):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividad “Sentir el medio”: Trabajo de percepción sensorial: <ul style="list-style-type: none"> o Visualización de la zona (observar dónde estamos: la costa, las montañas, la maresía y todo lo que nos rodea). o Cerrar los ojos y percibir los sonidos y los olores (en silencio) para, a continuación, comentar la experiencia con el grupo. <p><u>4^a, Punta del Confital:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretación sobre la evolución del poblamiento y la situación actual del Confital, desde la Prehistoria hasta hoy (destrucción del poblado de chabolas). - Actividad: huellas etnográficas: <ul style="list-style-type: none"> o Interpretación de las huellas que observamos y que nos indican la realización de actividades pasadas: pesca, recogida de sal, etc. o Plasmación en mapa por grupos de estas huellas. (Actividad de colorear según leyenda dada). - Actividad “Las dos islas”: Gran Canaria y La Isleta. <ul style="list-style-type: none"> o Interpretación de la panorámica observable desde este lugar y de la existencia de dos islas. o Dinámica de descubrimiento: ¿cómo están unidas las dos islas?
---------------------------------------	---



<p>Programación de la ruta (continuación)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Actividad "Reconociendo el paisaje". <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconstrucción mediante croquis a llenar del perfil de la isla de Gran Canaria visto desde la Punta de Las Salinas, identificando las montañas (volcanes) más representativas (Norte, NO y Centro). <p>5ª Playa del Confital:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretación de la formación de la ensenada o playa del Confital: los depósitos sedimentarios: la acumulación y solidificación de las arenas. - Explicación del topónimo: "Confital", "confites". - Ubicación del yacimiento arqueológico "Cueva de los Canarios". - Actividad "El mar y La Montaña": juego de expresión corporal. <ul style="list-style-type: none"> ○ En grupos de seis a 10 niños: una mitad forman una montaña o volcán (proceso) y la otra forma una cadena para simular una ola que choca con la montaña, que se va desmoronando por su base hasta que desaparece una parte de ella. ▪ Objetivo: comprender el concepto de erosión y acantilado: procesos de remodelación del paisaje. - Actividad "El futuro parque urbano de El Confital": presentación preliminar. <ul style="list-style-type: none"> ○ Entrega de actividad posterior a realizar en aula, en la que los alumnos, por grupos, propondrán cómo les gustaría que fuera ese parque. ○ Entrega de cuestionario sobre la ruta: asimilación de conceptos y valoración de la ruta (guías, desarrollo del itinerario, etc.). - Despedida.
<p>Participantes e itinerarios</p>	<p>Para garantizar la máxima calidad, eficacia y seguridad del grupo proponemos limitar el número de participantes a un máximo de 50 alumnos por ruta.</p>
<p>Recursos humanos para realizar las rutas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dos o tres monitores de Educación Ambiental e Interpretación del Patrimonio que se harán cargo del desarrollo de los itinerarios. - Educador/ers del centro (mínimo) en calidad de responsable del grupo de alumnos. - Un agente de policía municipal o de protección civil en calidad de apoyo para la seguridad del grupo y con el objetivo de acercar la labor -social también- de estos agentes a los ciudadanos, en este caso a los niños.



Evaluación	- Cuestionarios cualitativos para profesor y alumnos.
-------------------	---

**RELACIÓN DE MATERIAL INVENTARIAL NECESARIO PARA
DESARROLLAR EL PROGRAMA DE RUTAS**

Cantidad	Denominación	Características Técnicas
1 x alumno	<p>Carpeta individual de los alumnos para la ruta con el material siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rotuladores. - Lápices de colores. - Bolígrafo. - Lápiz (grafito). - Goma de borrar. - Libreta o cuadernillo de folios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Para papel (tipo "Cariocas") - Para dibujar y/o tomar notas.
	<p>Material de apoyo para las rutas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Material para el profesorado (guía didáctica). - Material para el alumnado (cuaderno de campo) - Cuestionarios de evaluación para alumnado y profesorado. 	



ALGUNAS RECOMENDACIONES

Aunque la ruta exige sólo un esfuerzo leve, se recomienda informar claramente a los responsables de la misma, de cualquier particularidad o anomalía en cuestiones de salud de los alumnos, a tener en cuenta; que no les impida realizar el itinerario o, que supongan readaptar el ritmo.

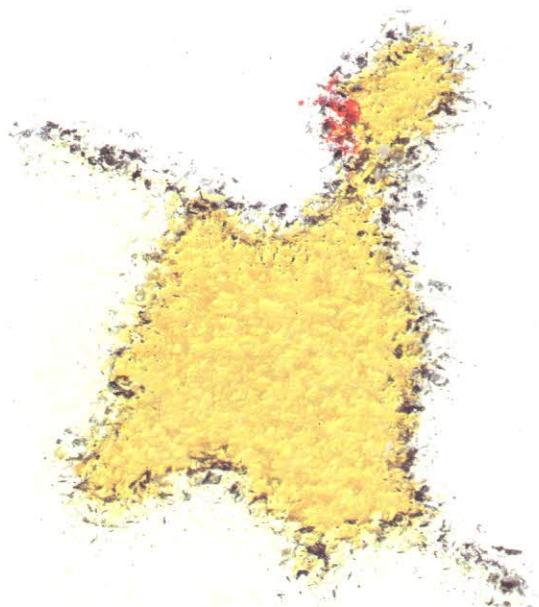
También consideramos oportuno insistir en el equipo personal adecuado para realizar las rutas: mochila pequeña, merienda si fuera necesaria, botas de caminata o playeras -**nunca zapatillas o sandalias que no sujeten bien el pie**- ropa suelta ligera. Es conveniente llevar un pullover o chubasquero, debido a la brisa marina (humedad y viento), propia de las zonas costeras.

Así mismo, se ruega **puntualidad** tanto de los participantes como de la guagua (organización) en la salida, para realizar la ruta en las condiciones óptimas programadas.

Garantizamos una labor profesional, ya que además de nuestra titulación y experiencia en Interpretación del Patrimonio y Educación Ambiental, contamos también con Seguro de Responsabilidad Civil para ejercer nuestra actividad y Primeros Auxilios (botiquín); los cuales nos permiten responsabilizarnos eficazmente de la monitorización de las rutas.



Interpretación del Patrimonio y Educación Ambiental



Ruta didáctica guiada

El Confital, un nuevo parque en la ciudad

MATERIAL DEL ALUMNADO

El Confital - La Isleta: ruta por el país de los volcanes y la sal.



La zona que vamos a visitar, El Confital, se localiza dentro de un espacio mayor que se llama La Isleta. Es un **isote** o isla pequeña, formada por **volcanes**, que se encuentra unido a la "isla grande", Gran Canaria, por un **istmo**, es decir un brazo de tierra. Éste, es el istmo de Guanarteme, donde se asienta parte de la ciudad de Las Palmas de Gran Canaria, la capital de la isla.

grande", Gran Canaria, por un **istmo**, es decir un brazo de tierra. Éste, es el istmo de Guanarteme, donde se asienta parte de la ciudad de Las Palmas de Gran Canaria, la capital de la isla.

Un paisaje natural, custodiado por volcanes.

Los volcanes tienen un papel destacado en la gran aventura del Planeta Tierra. Son los que construyen gran parte de los territorios. Las grandes montañas que forman La Isleta (Montaña del Faro, Mtña. de Las Coloradas, Mtña. de El Confital, etc.), son volcanes que nacieron hace mucho tiempo: unos dos millones de años (2 m.a). aproximadamente. También se les llama edificios volcánicos. Podríamos decir que los volcanes de La Isleta son los "edificios" más grandes de la ciudad de Las Palmas de Gran Canaria.



Hoy ya no tienen su tamaño real. Estos volcanes después de sus últimas explosiones, han perdido parte de sus dimensiones y rocas, debido a la **erosión** que el viento, el mar y la lluvia ejercen sobre ellos durante largo tiempo. Al desprenderse las piedras y otros materiales de las partes altas de las montañas, las rocas más duras que no cayeron por el viento y la lluvia quedaron al desnudo formando los **acantilados** (riscos) y todas las piedras que se precipitaron por las laderas se acumularon formando, junto con otros procesos, una gran **plataforma**, que es donde hoy se encuentra El Confital.

Cuando vamos a este territorio, podemos observar una naturaleza compuesta de mar y montaña. También sentimos los sonidos del viento y de las olas que rompen con fuerza en la costa; los olores del mar y los colores de las piedras volcánicas (rojos, negros, azules, marrones, etc.).

Las plantas y los animales que vemos en este espacio han tenido que adaptarse a vivir en un ambiente parecido a un desierto, en unas condiciones muy duras para su supervivencia, soportando mucho sol, viento y sal.

La tierra de la sal

El Confital es el territorio de la sal. La sal marina vuela por el aire cuando el mar rompe contra las rocas y se eleva la espuma (la **maresía** o *spray marino*) que el viento transporta y deposita sobre la tierra. Todo se inunda de sal. Junto al efecto del viento, la sal ayuda a crear huecos (agujeros) que vemos en las montañas y que en algunos casos forman auténticas cuevas.



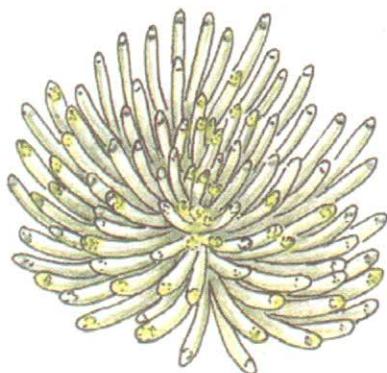
También la sal ha hecho que la vegetación que se ha desarrollado en la zona esté adaptada para resistir la cercanía del mar y sus efectos sobre la tierra. Son plantas muy resistentes, capaces de retener agua, para los tiempos de sequía. Su tamaño es pequeño formando **arbustos y matorrales**.

Viven en las arenas y rocas de las playas; como los sebadales o los saldares y en los acantilados y las laderas de las montañas; como las **aulagas, tabaibas, balos, verodes** y otras.

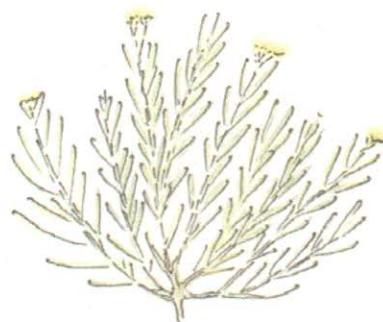
En cuanto a la fauna, podemos observar pequeños **insectos (escarabajos, saltamontes)**; **lagartos** y otros reptiles (**lisas, perenquén**); así como muchas **aves (cernícalos, gaviotas, palomas)**, que son capaces de vivir y alimentarse en este ambiente de condiciones tan especiales: el salitre, mucho sol, el viento y la falta de lluvia durante gran parte del año. Ver páginas siguientes.



FLORA Y VEGETACIÓN



Euphorbia aphilla Tolda



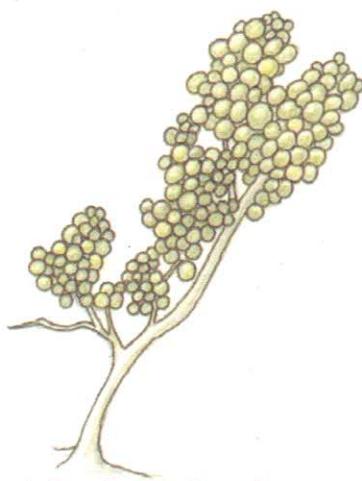
Schizogine sericea salado



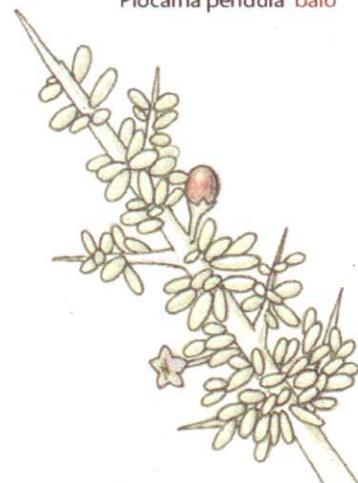
Launaea arborescens aulaga



Plocama pendula balo



Zygophyllum fontanesii uva de mar



Lycium intricatum espino de mar



Lisa (*Chalcides sexlineatus*)



Lagarto canarión o cabezote
(*Gallotia simonyi stehlini*)



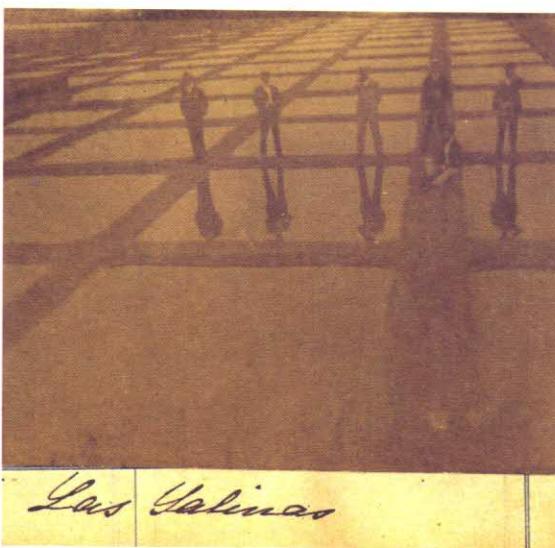
Cernícalo (*Falco tinnunculus*)



Los habitantes de El Confital

Aunque hoy El Confital parece un territorio desierto, desde hace muchísimo tiempo, este espacio ha estado habitado por los seres humanos.

En **Las Cuevas de Los Canarios** (Mtña. del Confital) ya vivieron desde hace algunos miles de años los antiguos pobladores de la isla de Gran Canaria: los **aborígenes**, que aprovecharon y ampliaron las cuevas de la montaña para hacer su vida (casas y graneros). Vivir junto al mar les ayudaba a conseguir alimentos (pescado, conchas), además del pastoreo y de tener pequeños cultivos en el interior de La Isleta. Llevaban a sus difuntos a un cementerio cercano que hoy está sepultado bajo los edificios y calles del barrio de La Isleta.



FEDAC, fondo fotográfico antiguo

Más tarde, otras personas se dedicaron a la **pesca** de manera industrial o comercial; es decir, no solamente consumían lo que pescaban, sino que también vendían el pescado a otras personas. Para ello, se construyeron las **salinas** (lugares donde se producía la

y los edificios para almacenar el pescado. Éste se salaba, para conservarlo, con grandes cantidades de sal.



Podemos ver algunas **casas y muros de almacenes derruidos** que nos recuerdan la presencia de esas actividades en El Confital.

Ahora vemos el entorno de El Confital de otra manera. Hasta hace poco tiempo existían pequeñas casas (chabolas) junto a la playa, pertenecientes a gente que vivía o que venía a disfrutar del mar. Hoy, los vecinos más cercanos son los que viven en el barrio de La Isleta y en el de Las Coloradas, desde donde parte la ruta.

Las dos islas



Desde la Punta de El Confital, descubrimos la ciudad y la "isla grande": Gran Canaria. Podemos distinguir toda la cara norte de la isla con sus montañas (volcanes y macizos) más importantes: Tamadaba, Mtña. de

Guía/Gáldar o Pico de Ajódar; Pico de Osorio, Mtña. de Arucas, Mtña. Cardones y Mtña. de Firgas; Mtña. De Tafira, Pico de Bandama, Roque de Saucillo, etc. Incluso, si las nubes nos lo permiten, veremos la silueta de La Cumbre con el Montañón Negro y el Roque Nublo al fondo.



Más cerca, observamos la playa de Las Canteras y la ciudad, que une las dos islas. Hace muchos miles de años estaban separadas por el mar; pero luego, el oleaje fue creando, a lo largo del tiempo, un **campo de dunas arenoso** en medio (como el de la playa de Maspalomas) y unió las dos islas al formar el **istmo de Guanarteme**. Donde antes estaban las arenas, hoy se encuentran los edificios de la ciudad de Las Palmas y del Puerto de La Luz y de Las Palmas.

En algunos puntos, la arena se endurecía hasta formar alargadas **plataformas** de un material muy parecido a la roca que creó la Playa del Confital, La Barra de Las Canteras).

Una historia curiosa: el nombre de El Confital

El nombre de El Confital viene de la palabra "**confite**", que significa caramelo o golosina (chuches). Antiguamente, estos caramelos llamados confites eran unas bolitas de diferentes tamaños que se fabricaban con una pasta hecha de azúcar y anís, entre otros ingredientes.

En la playa de El Confital se formaron unas piedritas en forma de bolitas parecidas a los confites, que aparecían sobre la arena endurecida de la que ya hablamos y que estaban elaboradas a partir de una especie de algas calcáreas (plantas marinas con calcio) que se depositaban y secaban sobre la plataforma de la playa. Tenían un color blanquecino con destellos dorados y, es por esto que a la playa, llena de confites, se le llamó **Bahía del Confital**.



El Confital, un nuevo parque en la ciudad de Las Palmas de Gran Canaria.

El Espacio Natural Protegido

En el Confital el paisaje está protegido por ley. Esto se ha decidido así para tratar de conservar, proteger y mejorar los elementos de la naturaleza y las huellas de las actividades humanas pasadas, que se han considerado importantes para entender la historia de este territorio. También, para hacer la vida más agradable a las personas que quieren visitarlo y a los seres vivos que lo habitan.

En el Paisaje Protegido de La Isleta se quiere conservar: los volcanes, las playas y costas y los seres vivos (animales y plantas). También se quiere mejorar el aspecto de las antiguas construcciones del pescado que allí existen.

Y, por último, se quiere que El Confital sea un espacio similar a un parque natural, donde los habitantes y visitantes de la ciudad de Las Palmas de Gran Canaria, puedan pasear y disfrutar de La Naturaleza.

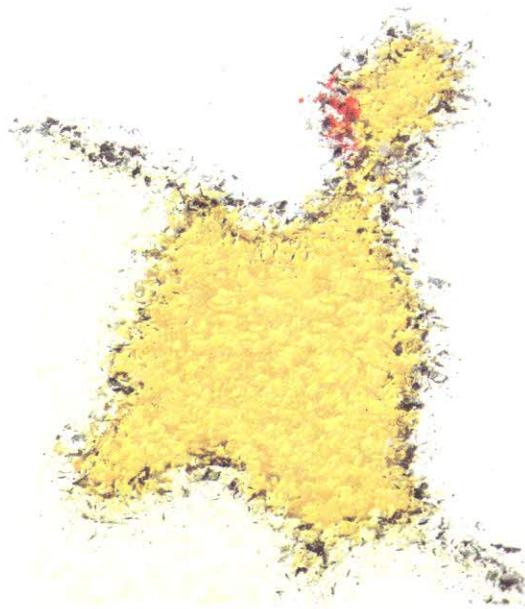
El parque imaginario

Te proponemos que nos ayudes a pensar como será el parque que queremos, que participes en el diseño de este espacio imaginando lo que creas que pueda mejorarlo para que todos podamos disfrutarlo sin dañarlo.

Hazlo, por favor, en el cuaderno de campo.



Interpretación del Patrimonio y Educación Ambiental



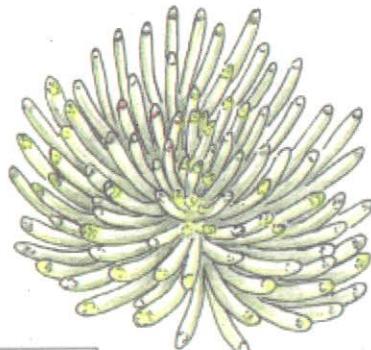
Ruta didáctica guiada

El Confital, un nuevo parque en la ciudad

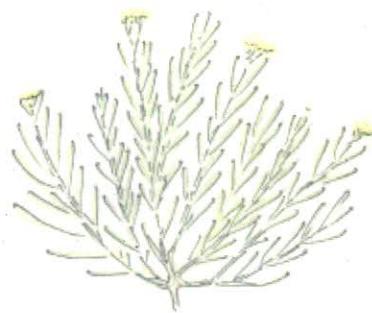
ANEXO
CUADERNO DE CAMPO

La tierra de la sat. flora

En el rectángulo grande marca las especies que veas, en el pequeño señala el total de ejemplares que hayas encontrado.



¿Tienen flores?



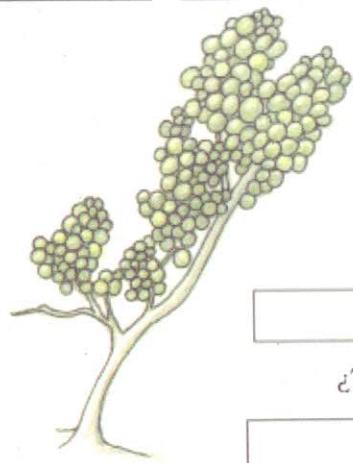
¿Tienen flores?



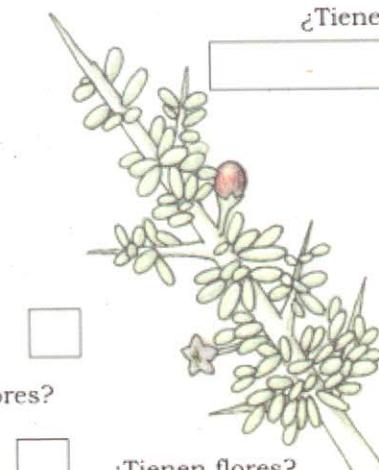
¿Tienen flores?



¿Tienen flores?



¿Tienen flores?



¿Tienen flores?



La tierra de la selva fauna

1. Enumera las diferentes especies animales que observes durante el itinerario.

2. Clasifica dichas especies y ponlas en su grupo correspondiente:

- Aves:

- Reptiles:

- Insectos:

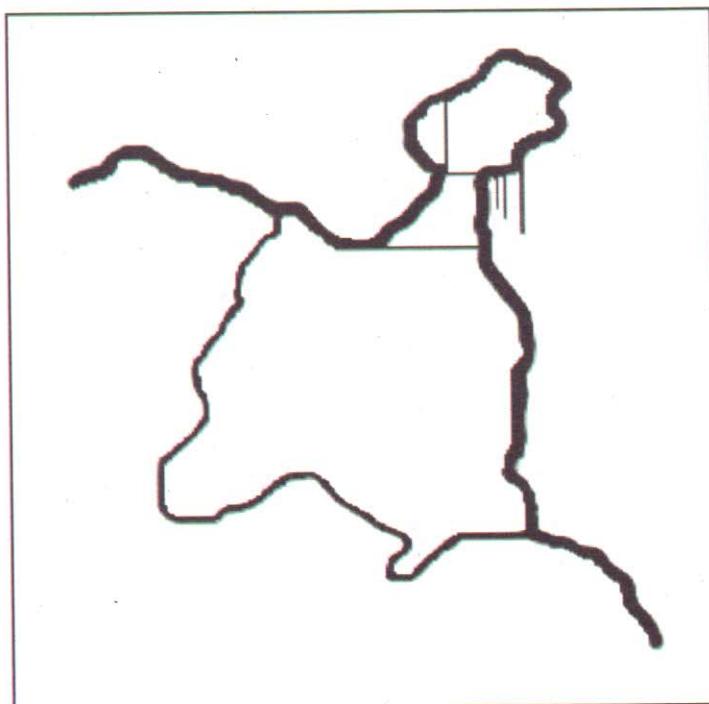


Los habitantes de El Confital (croquis de localización de actividad humana)

Señala en el mapa (última página) con un círculo, los lugares donde queden huellas de población o actividad humana.

Las dos islas

Colorea las diferentes partes del mapa y ponles su nombre. Indica con una flecha donde se encuentran: la Ciudad de Las Palmas de Gran Canaria, La Isleta, El Confital y el Istmo de Guanarteme.



El Confital, un nuevo parque en la ciudad de Las Palmas de Gran Canaria.

El Espacio Natural Protegido

El parque imaginario

Te proponemos que nos ayudes a pensar como será el parque que queremos, que participes en el diseño de este espacio imaginando lo que creas que pueda mejorarlo para que todos podamos disfrutarlo sin dañarlo.

¿Qué te gustaría hacer en El Confital?

¿Te gusta el espacio como está o te gustaría que hubiese algo más?

¿Cómo imaginas un parque en El Confital?

Haz un dibujo.



MAPA DE LA ISLETA: RUTA POR EL CONFITAL

(COLOREA EL MAPA)

Leyenda

Vías de comunicación:

- Carretera principal (rotulador rojo)
- Carretera secundaria (rotulador marrón claro)
- Camino: ruta por El Confital (rotulador verde fuerte)
- Punto de partida o de llegada de camino (rotulador azul marino)

Construcciones:

- Viviendas (lápiz rosa fuerte)
- Almacenes industriales (lápiz gris)

Información del relieve

- Red de barrancos (rotulador celeste)
- Curvas de nivel: son las líneas que indican la altura del terreno y nos permiten ver las formas del relieve, en este caso las montañas (rotulador marrón oscuro).

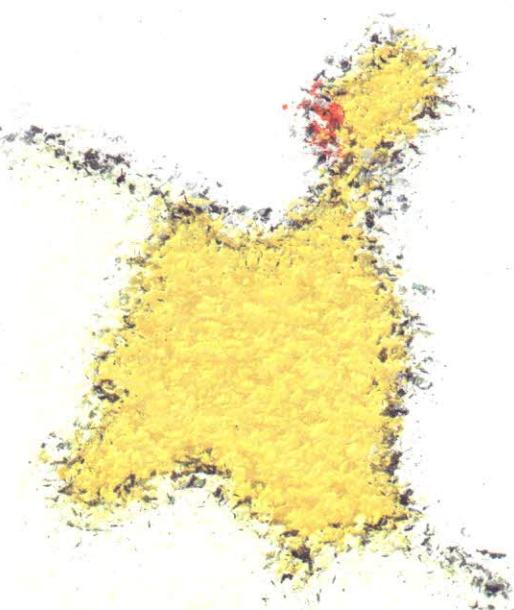
Espacio Natural Protegido y Áreas de Sensibilidad Ecológicas 
(Pinta el borde con un rotulador verde claro y rellena el territorio que está protegido con un lápiz también de color verde claro).

Zona Militar





Interpretación del Patrimonio y Educación Ambiental



Ruta didáctica guiada

El Confital, un nuevo parque en la ciudad

ANEXO
CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN



Ayuntamiento
de Las Palmas
de Gran Canaria
Concejalía de Distrito Puerto - Canteras



Maresia
Servicios Medioambientales
Educación-Interpretación-Planificación-Gestión

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PARA EL PROFESORADO

La calidad de un trabajo se mide por su planificación y resultados, a través de un proceso continuo de evaluación. Pretendemos seguir mejorando todos los aspectos educativos de este programa de rutas y tomar nota para futuras actividades. Para ello, es importante conocer cuál es tu opinión sobre el desarrollo de dicho programa y por eso te pedimos que nos contestes a estas preguntas. Gracias por tu colaboración.

1. ¿Qué te han aportado al desarrollo del currículo los contenidos y la metodología de la ruta guiada por El Confital?
2. ¿Qué te ha parecido el desarrollo de la ruta en cuanto a duración, organización y contenidos?
3. ¿Cómo valorarías el material didáctico entregado a los alumnos?
4. Indícanos si tuviste alguna dificultad para realizar la actividad posterior a la ruta (complejidad, vocabulario, extensión, etc.).
5. Por último, indícanos las observaciones y sugerencias que creas oportunas, para mejorar el desarrollo del programa de rutas.



CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PARA LOS ALUMNOS

Vamos a hacer esta ruta con niños de otros colegios y queremos mejorar la salida, para que ellos también disfruten. Nos gustaría saber como te lo pasaste en la ruta por El Confital: si te divertiste y cuánto aprendiste. Así que, deseamos que nos contestes estas preguntas. Gracias por tu colaboración.

1. ¿Dónde se encuentra la zona de El Confital?

2. Enumera algunos de los volcanes que forman La Isleta.

3. ¿Qué es la Maresía?

4. Enumera algunas de las plantas y animales que viste en la ruta.

5. ¿Hubo habitantes en El Confital?
¿Qué hacían?

6. ¿Te gustó la ruta? ¿Fue divertida?
¿Te pareció larga?

