

Aprende en la playa

Alumno/a:

Apellidos:

Tercer ciclo de Primaria



CONOCIMIENTO DEL MEDIO



Juntos hacemos Las Canteras

www.LPAmar.com

COMPETENCIAS BÁSICAS

Las actividades se señalizarán con la siguiente leyenda según se trabajen o favorezcan el desarrollo de determinada o determinadas competencias:

- Competencia lingüística
- Competencia matemática
- Competencia aprender a aprender
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico
- Competencia digital y tratamiento de la información
- Competencia social y ciudadana
- Competencia cultural y artística
- Competencia en autonomía e iniciativa personal

Páginas de Internet utilizadas para la elaboración del cuadernillo:

- http://www.miplayadelascanteras.com/n_items.asp?id=2177&s=3&txt=historias&m=0



Junio de 2014

Las Palmas de Gran Canaria

Autores:

Inmaculada Soraya Cruz Ortega/ CEIP IBERIA

Juan Eduardo Ros Cruz / CEIP IBERIA

Alejandro Ros Cruz / CEIP IBERIA

Tania Montoro Martínez/ Ben Magec, Ecologistas en acción Las Palmas

Esther González Bravo/ Ben Magec, Ecologistas en acción Las Palmas

Adelina Rodríguez Acosta/ Ben Magec, Ecologistas en acción Las Palmas

Yurena Gonzalez Silva/ Ben Magec, Ecologistas en acción Las Palmas

Marta del Castillo Golding/ Ben Magec, Ecologistas en acción Las Palmas

Cristina Fernández-Gil/Oceanografica.com

Diseño:

oceanografica.com



Actividad 1

LAS CANTERAS: UNA PLAYA, UNA JOYA



Ubicada en el norte de Las Palmas de Gran Canaria, la playa de Las Canteras es, con sus 3.100 metros lineales de arena, una de las playas urbanas más importantes de España.

Se extiende desde la Bahía de La Puntilla hasta los pies del Auditorio Alfredo Kraus, un recorrido de tres kilómetros en el que se distinguen varias zonas, cada una con sus peculiaridades: La Cicer (el paraíso surfero), Peña La Vieja (con una zona de rocas llena de vida), Playa Chica y Muro Marrero

(la más familiar), Playa Grande (turística por excelencia) y La Puntilla (último reducto de pescadores). Pasear sobre la fina arena rubia de Las Canteras, sobre todo cuando la marea baja deja a la vista todo tipo de formaciones rocosas, es una experiencia difícilmente superable.

La Barra, arrecife calcáreo que recorre casi la totalidad de su longitud, proporcionando unas aguas siempre calmas ideales para el baño; los 20°-21° de temperatura media de sus aguas; su ecosistema único en riqueza biológica; su belleza y su idoneidad para la práctica de deportes acuáticos y náuticos; la han convertido en la playa preferida por la mayoría de los habitantes de la ciudad, así como por los extranjeros que la visitan. Se estima, que Las Canteras pueda llegar a recibir más de 70.000 visitantes en los días de máxima afluencia.

Los servicios de policía, limpieza, mantenimiento y socorrismo durante los 365 días del año garantizan la seguridad y el perfecto estado de la playa. Además, para atender cualquier necesidad de los bañistas, Las Canteras dispone de tres balnearios y un servicio que acerca a los discapacitados hasta el agua.

Ganadora de varios galardones nacionales e internacionales de calidad, como la Q de Calidad Turística, el sello de Compromiso de Calidad en Destino otorgado por el SICTED, la Bandera Azul, que ondea casi de forma ininterrumpida desde 1989 sobre la playa certifican su excelencia, además del Certificado de Accesibilidad Universal, UNE 17001 y la Norma ISO 14001, que avala su Sistema de Gestión Ambiental.

La oferta de ocio de Las Canteras se completa en el paseo marítimo que la recorre en toda su longitud, donde se puede escuchar música en vivo y disfrutar de sus cafeterías, bares y restaurantes con cocinas de todo el mundo, además de la treintena de hoteles y edificios de apartamentos que se asoman a la playa en primerísima línea.

Todo esto hace de esta maravillosa playa una de las joyas de nuestro municipio, de la isla y del archipiélago. Debemos conocerla y aprender a quererla y respetarla para que se mantenga igual o incluso mejor, con la participación de todos.

2.- Piensa en todas las actividades que realizan los usuarios en la playa cuando están en ella y haz una lista con todas las que recuerdas.

1.-

2.-

3.-

4.-

5.-

6.-

7.-

8.-

9.-

10.-

3.- ¿Qué es lo que más te gusta hacer cuando vas a la playa?

4.- Haz un dibujo de la playa de Las Canteras.

Actividad 2

CUIDAMOS LA PLAYA



los niños y las niñas
CUIDAMOS LA PLAYA

y te recordamos:

- 1 Si fumas, no tires las colillas: nos gusta jugar en una arena limpia.
- 2 Utiliza los contenedores de basura para tirar todo tipo de desperdicios.
- 3 Ven a la playa sin perros u otros animales que puedan molestar y/o ensuciar la playa.
- 4 Aprovecha el agua de los grifos y duchas al máximo, evitando malgastarla.
- 5 Sigue en todo momento las indicaciones del personal de la Cruz Roja.
- 6 Cuida el mobiliario de la playa que ha sido instalado para tu comodidad.
- 7 Respeta a la gente de tu alrededor que, como tú, ha venido a disfrutar. Evita la música alta y diviértete sin molestar.
- 8 Cuida de los niños a tu cargo y enséñales a hacer sus necesidades en el lugar adecuado para ello.
- 9 Ocuúpate de respetar la playa llamando la atención de aquéllos que no lo hagan.
- 10 Colabora con el medio ambiente en el que vives, recordando que mientras más lo cuides, más podrás disfrutarlo.

Ayuntamiento
de Las Palmas
de Gran Canaria

1.- Busca y escribe el significado de la palabra decálogo. Inventa una oración con esa palabra.

2.- ¿Cuál de las normas anteriores te parece más importante? Razona tu respuesta.

3.- Piensa en otras normas importantes que consideres que no se encuentran recogidas en este decálogo.

4.- Has leído que Las Canteras puede llegar a recibir unos 70.000 habitantes en los días de mayor afluencia. Si cada uno puede gastar tres cuartos litros de agua al lavarse los pies y quitarse la arena para regresar a casa. Calcula cuántos litros de agua se pueden gastar en un día.

DATOS	PREGUNTA
OPERACIONES	SOLUCIÓN

5.- ¿Qué conclusión puedes sacar de este resultado?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Actividad 3

UN DÍA DE PLAYA



Marta había dormido poco esa noche, emocionada porque su papá le había prometido un lindo día de playa al día siguiente.

Desde muy temprano estaba lista, con el bañador y la toalla en la mochila, el bocadillo preparado y la cantimplora con agua bien fresquita en la nevera.

A las 9 la recogió su papá y hacia las 9'30h ya estaban paseando por las Canteras.

Al poco de bajar a la arena, ella y su papá tenían la barca inflada y la nevera dentro.

Fueron a La Barra, aprovechando que la marea estaba baja y allí pasaron largo rato.

Durante el paseo, Marta preguntó a su papá:

- *“¿Por qué está ese hoyo tan grande en La Barra papá?”*

Su papá le contestó: *“porque esto antes era una mina de donde la gente sacaba piedra para construir sus casas”*

- *“¿Y por qué tú no lo has hecho?”* Preguntó Marta.

A lo que su papá contestó: *“porque si todo el mundo viniera a por piedra aquí, nos quedaríamos sin barra para pasear”*

Marta siguió caminando pensativa.

De vuelta a la orilla, se acomodaron junto a una familia realmente escandalosa, parecía que celebraban algo.

Durante la tarde, algunos de los niños que se bañaban salieron gritando del agua:

- *¡¡Aguavivas!!*

En ese momento se acercaron rápidamente algunos de los mayores que festejaban y riendo respondieron a voces:

- *¡¡Niños!!... ¡¡chiquito susto!! Sólo son unos trozos de bolsa de plástico; y sin recogerlas, marcharon de nuevo al asadero. Sólo entonces, los niños regresaron al mar, esta vez a jugar con los cabosos, cangrejillos y burgaos de las charcas de la orilla.*

Al final del día, cuando ya estaban recogiendo sus cosas, Marta contemplaba la espuma que corría desde las duchas hasta la orilla, mientras su papá, perplejo, comentaba lo dañino que era el comportamiento sus vecinos de playa, ya que esos jabones que estaban usando eran muy tóxicos para los peces de colores que habían visto esa mañana desde su barca.

Cuando Marta y su papá ya tenían todas sus cosas listas para marchar sobre el paseo, el papá de Marta pidió que lo esperase un segundo y desde allí, Marta, pudo contemplarlo recogiendo los plásticos, alguna lata y varias colillas que esa familia había dejado en la arena, mientras aún se les podía ver pasear a lo lejos, con el cubito que cargaban alegres los niños lleno de burgaos y cangrejos.

1.- Investiga sobre por qué la playa de Las Canteras se llama así.

2.- ¿Qué conductas prohibirías para salvaguardar la playa? Pon al menos tres ejemplos.

3.- ¿Gracias a qué elemento geológico podemos disfrutar de aguas más tranquilas y cálidas en Las Canteras? Investiga sobre este importante elemento.

4.- Invéntate un nuevo final para la historia donde el medio ambiente no salga tan perjudicado.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5.- La mejor forma de entender que debemos ser responsables es ver que de nuestro comportamiento dependen cosas “grandes”. Por ejemplo, ¿sabrías unir los hechos con las consecuencias?

¿Qué pasa cuando...
... me ducho con jabón en las duchas de la playa durante 5 minutos?
... los/as fumadores/as tiran sus colillas al suelo?
... dejamos una lata de refresco en la playa?
... tiramos las bolsas de plástico o cuando no las recogemos?

CONSECUENCIAS
Se desperdician 50 litros de agua que se contaminan con los productos químicos de nuestros jabones.
Al contacto con el agua, las colillas, liberan toxinas que la contaminan a lo largo del tiempo que tardan en descomponerse, que viene siendo entre 1 y 2 años.
No se descompondrá hasta pasados entre 200 y 500 años, más de cinco generaciones!
Pueden pasar muchas cosas, ya que tardan 450 años en desintegrarse. Durante todos esos años pueden volar, flotar, y hasta confundirse con medusas.

6.- Haz un dibujo representativo del cuento

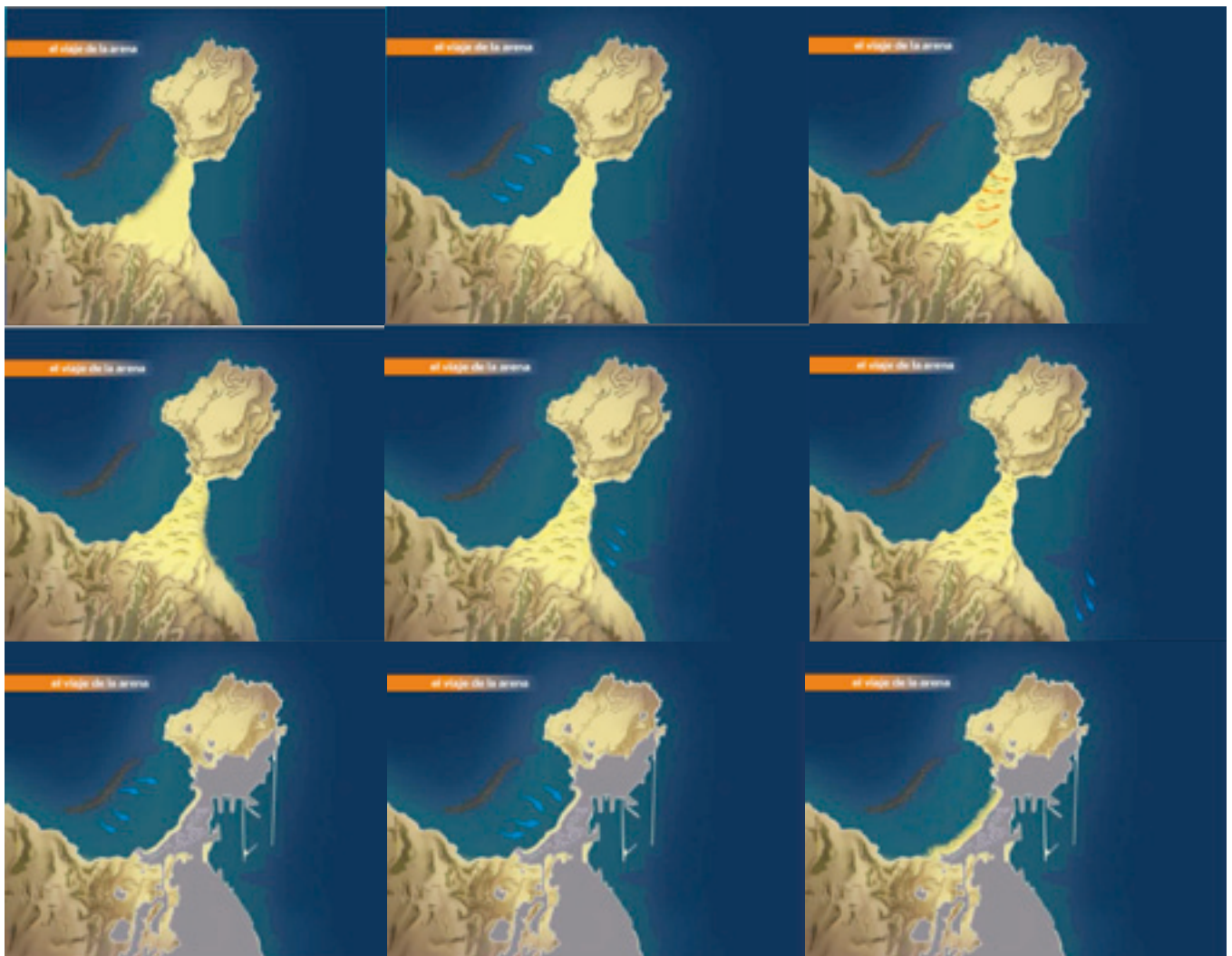
Actividad 4

EL VIAJE DE LA ARENA DE LAS CANTERAS



Antiguamente la arena llegaba a Las Canteras arrastrada por las corrientes marinas y continuaba su ruta natural hacia el Este, empujada por los vientos, desde Las Canteras hacia Las Alcaravaneras, formando en medio un enorme campo de dunas, que llegaba hasta el barrio de Arenales, bastante más al Sur.

Hoy en día, el Paseo de Las Canteras y todos los edificios que se han construido en la zona obstaculizan el paso natural de la arena, haciendo que se acumule en Las Canteras, sobre todo entre La Puntilla y el Hotel Reina Isabel. Cada mes las corrientes y los vientos traen unos 300 metros cúbicos más de arena (¡como 30 camiones cisterna!).



1.- Consulta vídeo de 4:30 min titulado “Una playa con historia” que encontrarás en la siguiente página web y responde las siguientes preguntas.

http://www.lpamar.com/?page_id=653 Se titula geología.

a.- ¿Qué agentes naturales impulsan la arena en su viaje?

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-

En Las Canteras, hay unas praderas de plantas (sebadales) y algas (*Cymopolia barbata*) que sirven de cobijo y alimento a los peces e invertebrados (cangrejos, caracolas, babosas de mar, etc.) que viven allí.

b.- En tu opinión, ¿qué consecuencias crees que trae consigo la acumulación de la arena para la flora y la fauna de Las Canteras?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

c.- ¿Y para las personas que disfrutamos de la playa o del paseo?

.....

.....

.....

Actividad 5

L A VIDA MARINA DE LAS CANTERAS



Las Carteras es un lugar increíble donde viven muchas especies marinas. En las rocas de los lisos puedes observar cangrejos, lisas, pejeverdes, cabosos o estrellas de mar que quedan en los charcos durante la marea baja. Si alguna vez has metido la cabeza con una gafas habrás podido ver sargos, viejas, meros o salemas.

Para que te pongas en situación te invitamos a ver el siguiente vídeo donde te explica los diferentes ecosistemas y sus habitantes. Se titula biodiversidad.

http://www.lpamar.com/?page_id=653

1.- Conoces algún nombre de lugar o de roca de la playa que tenga que ver con los animales o las algas que se dan por la zona. Nombra los que recuerdes. Sitúala en este mapa.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Playa chica

La Puntilla

2.- Consulta la siguiente página web y completa los datos que faltan en la ficha.

http://www.miplayadelascanteras.com/n_items.asp?id=2177&s=3&txt=historias&m=0

Bahía en la que se encuentra la playa:

.....

Medida de la playa:

.....

Tipos de fondo:

.....

Dos grupos de ambientes marinos:

.....

.....

Especies de la zona intermareal:

.....

.....

Especies de la zona submareal:

.....

.....

Comunidad marina de interés ecológico:

.....

Función de los sebadales:

.....

.....

Peces de mayor porte:

.....

.....

Mamíferos marinos esporádicos

.....

.....



Carmelita
(*Myrichthys pardalis*)

3.- La carmelita es un animal relativamente difícil de ver en Canarias, sin embargo, es frecuente en Las Canteras. Por eso y por su gran belleza fue escogida por muchos niños como la mascota de la Micro Área Ecoturística de Las Canteras. ¿Qué tipo de animal crees que es?

.....

.....

4.- Averigua cuál es su nombre común en inglés y deduce por qué le llaman así.

.....

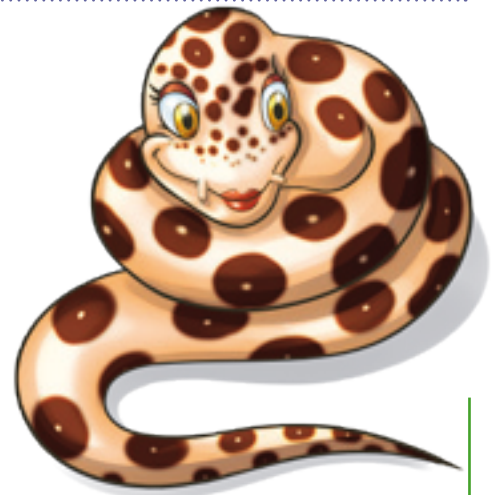
.....

5.- Investiga cuál es el hábitat en el que suele vivir la carmelita.

.....

.....

.....



Actividad 6

MEDUSAS EN LA PLAYA



Cuando vamos en verano a la playa frecuente que haya medusas en el agua y en la orilla. Y siendo tan comunes casi no sabemos nada de ellas. Las tres especies que nos visitan más frecuentemente son la aguaviva, el velero y la carabela portuguesa.



Agua viva
Pelagia noctiluca



Velero
Velella velella



Carabela portuguesa
Physalia physalis

1.- ¿Has visto alguna de ellas? ¿cuál?

.....

.....

2.- Debemos aprender a convivir con las medusas ya que no hay forma de controlarlas en el mar. La única molestia que nos causan es que suelen picar pero ¿por qué? encuentra la respuesta en la información de la página siguiente.

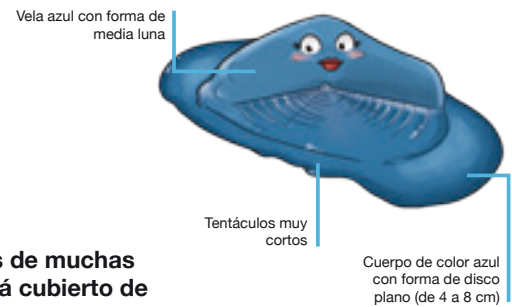
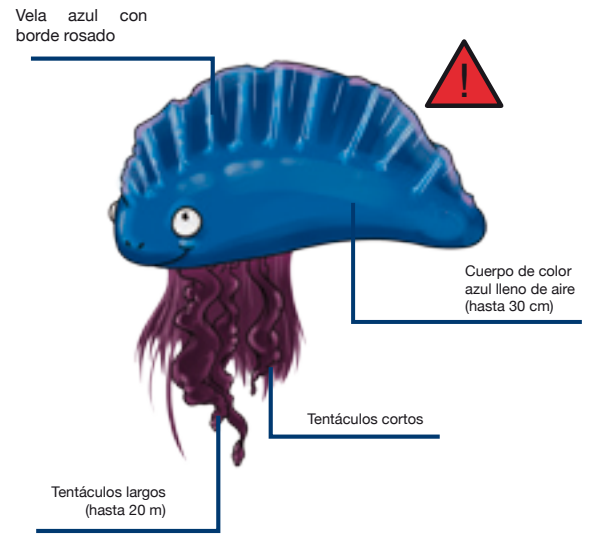
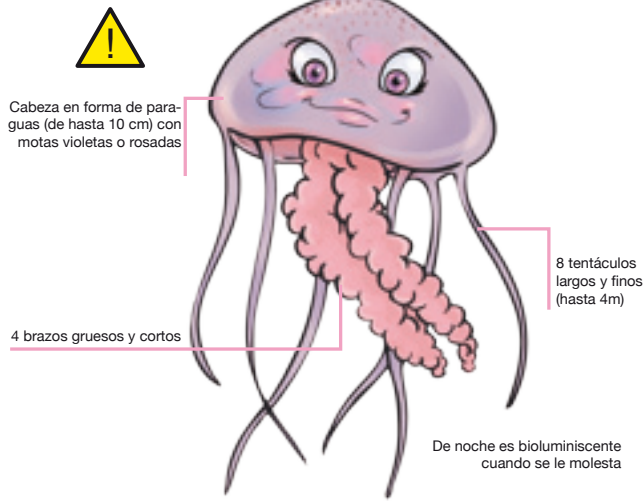
.....

.....

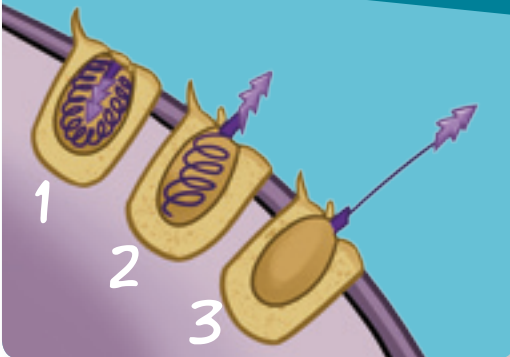
.....

.....

Aprende a diferenciarlas



Su arma secreta: LOS CNIDOCITOS



El cuerpo y los tentáculos de muchas medusas y anémonas está cubierto de cnidocitos.

Gracias a estos arpones envenenados pueden inmovilizar y cazar a sus presas o defenderse de sus enemigos.

El arpón se dispara cuando se roza penetrando en la piel de su presa o su enemigo e inyectándoles el veneno.

Sabías que... nuestros cnidocitos siguen cargados aunque nos muramos, mejor no nos toques.

3.- Los días que hay medusas en el agua es mejor no bañarse o hacerlo con ropa. ¿Cómo sabemos si hay medusas en el agua?

www.LPAmar.com

Para cualquier consulta no dude en contactar
con nosotros en: LPAmar.com

